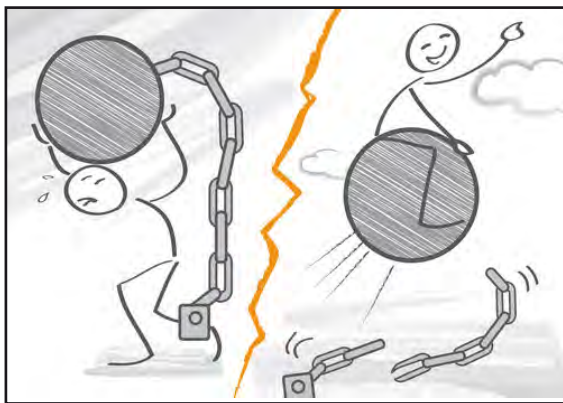


# Vom Lehrer zum Lerncoach

## Ausbildung zum LernCoach, der das Lernen begleitet

LernCoaching für Schüler stellt viele Lehrkräfte vor eine besondere Herausforderung, verlangt es doch das vorübergehende Ablegen der gewohnten Lehrer- und Expertenrolle, die im alltäglichen Tun vielen Kolleginnen und Kollegen mitunter gar nicht mehr bewusst ist.

Der Rollenwechsel vom Lehrer zum Lerncoach erfordert einen Perspektivwechsel auf Zeit. Es gilt sich selbst als Erwachsener zurückzunehmen und dem Kind oder Jugendlichen einen besonderen Raum zu lassen. Denn jenseits von Lehrplan oder Noten stellen sich neue Fragen: Wo steht dieser junge Mensch gerade? Was ist für ihn gerade *wirklich* wichtig? Was braucht er, um *seine persönlichen* Lernziele zu erreichen? Und welche Form der Unterstützung könnte ihm jetzt gerade gut tun?



### Sie meinen die Lösung zu kennen?

Schreiben Sie sie auf und legen Sie das Blatt beiseite. Denn es ist eine Lösung, die für *Sie* funktioniert, nicht unbedingt für Ihren Klienten.

Gemeinsam setzen wir uns aktiv mit notwendigen Voraussetzungen, Herausforderungen und Möglichkeiten dieser anderen Form der Lernbegleitung auseinander. Sie erfahren

welche Konsequenzen sich für Sie in dieser neuen Rolle ergeben und welche Methoden und Materialien Sie in Ihrer Arbeit als Lerncoach unterstützen. Mit Beispielen und Übungen führen wir Sie gezielt an die Coachingpraxis heran.

### Kompetenzerwerb

Am Ende der Veranstaltung:

- können Sie leichter den Perspektiv- und Rollenwechsel vom Lehrer zum Lerncoach vollziehen
- kennen Sie den Ablauf und verschiedene Settings eines Lerncoachinggesprächs
- können Sie Methoden der Gesprächsführung, der Ressourcenaktivierung sowie Zielorientierung anwenden
- können Sie auch in schwierigen Situationen besser einen tragfähigen Kontakt zu Ihren KlientInnen aufbauen und halten.

### Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte

### Durchführung

Damit die Werkzeuge des Lerncoachings nicht nur verstanden, sondern auch geübt und damit umgesetzt werden können, empfehlen wir mind. 2 zusammenhängende Fortbildungstage.

In jedem Fall passen wir die Schulung inhaltlich und zeitlich auf die Situation in Ihrer Schule an. In Abhängigkeit Ihrer Ressourcen können Sie das passende Veranstaltungsformat im Umfang von 1 bis 6 Tagen Dauer wählen.

Am Ende wird das Kollegium dem Lerncoaching wesentlich offener gegenüberstehen, mit Lust auf's Ausprobieren und gemeinsames Wachsen.