

Wertschätzend Klartext reden im Kollegium

So transportieren Sie Ihr Anliegen ohne zu verletzen und können auch die Belange anderer besser nachvollziehen

Im dicht getakteten Schulalltag liegt das Hauptaugenmerk auf der Qualität des Unterrichts. Für Absprachen im Team bleibt da meist kaum Zeit und es kommt zu Missverständnissen, Spannungen und Konflikten mit Kollegen oder Vorgesetzten.

In diesem Seminar konzentrieren wir uns auf den konstruktiven Umgang mit Konflikten. Wir arbeiten anhand konkreter Beispiele



So ausgestattet, gelingt es auch in kritischen Situationen leichter, gemeinsam Lösungen zu finden, die für alle Beteiligten gewinnbringend sind.

Ziel des Seminars

In der Fortbildung können Sie Ihren Werkzeugkasten erweitern, mit dem Sie in konflikträchtigen Situationen und bei der Lösungssuche mit Ihrem Gegenüber leichter in Kontakt bleiben. Sie erweitern Ihre Fähigkeit, sich klar und unmissverständlich auszudrücken und können auch verschlüsselte Botschaften von anderen präziser verstehen. So schaffen Sie die Grundlage für ein motiviertes Umfeld, in dem es sich gemeinsam leichter arbeiten lässt.

aus dem Schulalltag klassische Wendepunkte in Gesprächen und längerfristig entstandenen Situationen heraus. Was ist wirklich geschehen und was habe ich zusätzlich hinein interpretiert? Worum geht es mir im Grunde und wie bringe ich mein Anliegen so auf den Punkt, dass mein Gesprächspartner dieses hören kann, ohne sich angegriffen zu fühlen?

Sie erlernen Techniken, mit deren Hilfe Sie auch in emotional aufgeladenen Momenten im konstruktiven Austausch bleiben - bei Gesprächen in kleinem Rahmen unter Kolleg/innen, aber in größeren Settings wie Konferenzen.

Schulungsinhalte

- destruktive Kommunikationsmuster erkennen und in konstruktive Botschaften übersetzen
- eigene und fremde Anliegen klarer sehen und kommunizieren
- sicheren Kontakt aufbauen und halten
- bei starken Emotionen handlungsfähig bleiben
- klare Grenzen setzen ohne zu verletzen
- Konflikte deeskalieren
- verbindliche Vereinbarungen treffen